

Corinne Bonafoux
Laurence De Cock-Pierrepont
Benoît Falaize

Mémoires et histoire

à l'École de
la République

quels enjeux ?

ARMAND COLIN

débats d'école

Ce livre fait le point sur les évolutions des rapports entre ces mémoires et l'histoire à l'école depuis le 19^{ème} siècle et permet d'en saisir les enjeux les plus récents dans le contexte d'une redéfinition des liens entre mémoires et histoire dans l'ensemble de la société française : comment l'institution scolaire doit-elle se situer face aux lois et aux revendications mémorielles qui se multiplient ? Les programmes ont-ils à prendre en compte (et jusqu'à quel point) les mémoires multiples ?

Ce livre répond dès lors aussi, sans aucun doute, à une demande de la part de nombreux enseignants confrontés, lorsqu'ils ont à traiter de questions sensibles, « chaudes » politiquement, aux conséquences concrètes de ces tensions (...)